

נספח 3 - סיעור מוחות באמצעות מפת חשיבה (אפשרות ב')

סיעור מוחות באמצעות מפת חשיבה, יכול לסייע בחשיבה ובמיקוד של רעיונות/יוזמות לקמפיין אותו אנו רוצים ליזום בקהילה.

שלב ראשון (5 דקות)

- קיימו בקבוצה דיון חופשי בו התלמידים יעלו רעיונות ליוזמות קהילתיות הקשורות לחקלאות. הימנעו מלהפעיל שיפוטיות או ביקורת לגבי הרעיונות.
- במהלך החשיבה על רעיונות/יוזמות, היעזרו בשאלות הבאות:
מהו ההיבט של חקלאות עירונית והידרופוניקה אותו תרצו לקדם ולהנגיש בקהילה? (למשל: היכרות עם שיטות הגידול, המשמעות הסביבתית, חשיפה ליבול ועוד)
מי (הקהילה בה תרצו לפעול)? **מה** (הצורך או הבעיה שתמצו לקדם או לפתור)? **איך** תקדמו חקלאות עירונית והידרופוניקה בקרב הקהילה שבחרתם (מהם הרעיונות שלכם)? (למשל: היכרות עם שיטות הגידול, המשמעות הסביבתית, חשיפה ליבול ועוד)
- רשמו כאן את כל הרעיונות שתעלו:

הרעיונות הראשוניים שלנו:

סיעור מוחות באמצעות מפת חשיבה

שלב שני

- בחרו 4 רעיונות מתוך אלו שרשמתם בשלב הראשון.
- רשמו כל רעיון באחד העיגולים במפת החשיבה שבאזור.

שלב שלישי

- חשבו על כל אחד מהרעיונות שרשמתם בעיגולים ונסו להעלות בהשראתם רעיונות נוספים: רעיונות מפורטים או ממוקדים יותר, רעיונות דומים או קשורים.
- רשמו את הרעיונות הנוספים על יד הקווים היוצאים מהעיגולים.
- בחרו 2 רעיונות להציג בפני הכיתה.

