



תוכנית הקורס – דקדוק

#	תאריך	נושא	פירוט	משימה מסכמת
1	02-פבר	מבוא ל- Present Simple	מבנה בסיסי ושימושים עיקריים	כתיבת משפטים ב-Present Simple בחיוב בלבד.
2	09-פבר	Present Simple: שלילה ושאלות	תרגול כתיבת משפטים בחיוב, שלילה ובשאלות	כתיבת משפטים ב-Present Simple בחיוב, שלילה ובשאלות.
3	16-פבר	מבוא ל- Present Progressive	מבנה בסיסי ושימושים	כתיבת משפטים ב-Present Simple + Present Progressive בחיוב בלבד.
4	23-פבר 15:00	סינכרוני	סיכום וחזרה על הנלמד עד כה ומענה על שאלות	סקר משוב.
5	02-מרץ	Present Progressive: שלילה ושאלות	תרגול שלילה ושאלות	כתיבת משפטים ב-Present Progressive בחיוב, שלילה ושאלות.
6	09-מרץ	השוואה בין Present Simple ו-Present Progressive	תרגול השוואה - mixed practice	כתיבת משפטים ב-Present Simple + Present Progressive בחיוב, שלילה ושאלות.
7	16-מרץ	חופשת פורים		
8	23-מרץ	סינכרוני	סיכום וחזרה על הנלמד עד כה ומענה על שאלות	סקר משוב
9	30-מרץ	מבוא ל- Future Simple	מבנה ושימושים + שלילה ושאלות + mixed practice	כתיבת משפטים ב-Future Simple בחיוב, שלילה ושאלות
10	06-אפר	מבוא ל- Simple Past	פעלים רגילים ובלתי-רגילים	כתיבת משפטים ב-Past Simple בחיוב בלבד.
11	13-אפר	חול המועד פסח		
12	20-אפר	Past Simple: שלילה ושאלות	תרגול פעלים רגילים ובלתי רגילים	כתיבת משפטים ב-Past Simple בחיוב, שלילה ושאלה.



#	תאריך	נושא	פירוט	משימה מסכמת
13	27-אפר	Review	תרגול כל הזמנים שנלמדו עד עכשיו - mixed practice	כתיבת משפטים בכל הזמנים שנלמדו - בחיוב, שלילה ושאלה.
14	04-מאי	מבוא ל-Past Progressive	שימושים ומבנה	כתיבת משפטים בהם שתי פעולות המתרחשות במקביל בחיוב בלבד.
15	11-מאי	סינכרוני	מיוחד – לפני בגרות	סקר משוב
16	18-מאי	שילוב Simple Past ו- Past Progressive	פעולה נקודתית ופעולה ארוכה	כתיבת משפטים בחיוב, שלילה ושאלה.
17	25-מאי	Review	תרגול כל הזמנים שנלמדו עד עכשיו	כתיבת משפטים בכל הזמנים שנלמדו - בחיוב, שלילה ושאלה.
18	1-יוני	חופשת שבועות		
19	8-יוני	The Passive Voice	מבנה ושימושים	כתיבת משפטים ב-Passive בחיוב, שלילה ושאלה.
20	15-יוני	Passive בזמנים שונים	תרגול Active + Passive	כתיבת משפטים בכל הזמנים Active + Passive בחיוב, שלילה ושאלה.
21	22-יוני	סינכרוני	סיכום וחזרה על הנלמד עד כה ומענה על שאלות לקראת הבגרות	סקר משוב