

דף פעילות - חקר צרכי הקיום של צמחים

עבודה בקבוצות

הוזמנתם להשתתף בפיתוח משחק גידול צמחים המתאים לגילכם ולרמתכם. המשחק יתרחש לפי הסיפור הבא:
"יום האוכל החריף הבינלאומי" חל מדי שנה ב 16 בינואר. בתאריך זה מתקיימת מדי שנה תחרות גידול של פלפלים חריפים. השחקנים מקבלים שתיל צעיר של פלפל חריף, ועליהם לספק לו את כל צרכי הקיום שלו כדי לגדל אותו בצורה הטובה ביותר."

כדי לתכנן את המשחק יש לחקור ולהבין באופן מעמיק כיצד צרכי הקיום מתבטאים בגידול ותפקוד הצמח.

צורך הקיום שהקבוצה שלכם תחקור הוא: _____

1. מצאו ברשת מידע מתאימים ממקורות מידע אמינים, ונסו לענות בעזרתו על השאלות הבאות:

- לאיזה מטרות או תהליכים הצמח משתמש בצורך הקיום הזה?
- מהם חלקי הצמח הקשורים לקליטה ולשימוש בצורך הקיום הזה?
- איך אפשר לספק לצמח את צורך הקיום, ומה קורה לצמח אם נותנים לו כמות גדולה מדי או קטנה מדי ממנו?

תעדו את איסוף המידע בטבלת העזר שבעמוד הבא.

תוכלו להיעזר במילות החיפוש המופיעות מתחת לטבלה.

2. סמנו על גבי איור הצמח (בהמשך) את חלקי הצמח הקשורים לקליטה ולשימוש בצורך הקיום שחקרתם, וציינו מה תפקידם בהקשר זה.

3. הכינו דף מידע או שקף שמרכז ומסביר בצורה ברורה וקצרה את המידע שאספתם, ניתן לכלול בו את האיור.

4. הכינו תוצר נוסף: חמשיר, שיר קצר (עד חצי דקה), או meme על הנושא, שיוכל לסייע לשחקנים לזכור מה חשיבות צורך הקיום וכיצד הצמח משתמש בו.

5. התכוננו להציג את המידע שאספתם. חלקו ביניכם את תפקידי הצגת המידע והצגת התוצר הנוסף.

הצורך שהקבוצה חוקרת: _____

חברי הקבוצה: _____

מקור המידע	לאיזה מטרות או תהליכים הצמח משתמש בצורך הקיום?	מהם חלקי הצמח הקשורים לקליטה ולשימוש בצורך הקיום?	איך אפשר לספק לצמח את צורך הקיום, ומה קורה לצמח אם נותנים לו כמות גדולה מדי או קטנה מדי ממנו?

**מילות חיפוש אפשריות, בחרו בהתאם לצורך אותו אתם חוקרים:
(לכל המילים מומלץ להוסיף את המילה צמח)**

- אור, פוטוסינתזה, כלורופיל, גלוקוז, פוטופריודיזם
- מים, יונקות, נימיות, דיות, עצה, שיפה, אוסמוזה
- אוויר, פחמן דו חמצני (פד"ח), חמצן, פיוניות, נשימה, תיחוח
- חומרי מזון, מינרלים, מיקרו נוטריינטים, מאקרו נוטריינטים, חנקן, זרחן, אשלגן, מיקרו אלמנטים, דשן
- מקום עיגון, עגינה, שורש, קרקע
- הגנה ממזיקים, מחלות צמחים, עשבים שוטים, שיפה
- טמפרטורה, עקה, מנת קור

סמנו על גבי איור הצמח את חלקי הצמח הקשורים לקליטה ולשימוש בצורך הקיום שחקרתם, וציינו מה תפקידם בהקשר זה.

